

LENGUA ESPAÑOLA

1.- Datos de la Asignatura

Código	102400 102471 102475	Plan	F. Clásica Estudios Árabes Estudios Hebreos y Arameos	ECTS	6
Carácter	Formación básica	Curso	1	Periodicidad	1er cuatrimestr e
Área	Lengua Española				
Departamento	Lengua Española				
Plataforma Virtual	Plataforma:	STUDIUM PLUS			
	URL de Acceso:	https://moodle2.usal.es/			

Datos del profesorado

Profesor Coordinador	María del Rosario Llorente Pinto	Grupo / s	
Departamento	Lengua Española		
Área	Lengua Española		
Centro	Facultad de Filología		
Despacho	Palacio de Anaya		
Horario de tutorías	martes, miércoles y viernes: de 13 a 15 cita previa		
URL Web			
E-mail	charillo@usal.es	Teléfono	923294400, ext.3033

2.- Sentido de la materia en el plan de estudios

Bloque formativo al que pertenece la materia
Formación básica
Papel de la asignatura dentro del Bloque formativo y del Plan de Estudios.
Formación básica
Perfil profesional.
Tal como recoge la memoria de los Grados de la Facultad de Filología, los perfiles profesionales de un graduado en sus distintos estudios son variados y se enmarcan en los siguientes ámbitos: enseñanza, traducción, planificación y asesoramiento lingüístico, mediación lingüística e intercultural, industria editorial, gestión y asesoramiento lingüístico y literario en los medios de comunicación, administraciones públicas, gestión cultural, gestión turística, gestión y asesoramiento en documentación, archivos y bibliotecas, gestión de los recursos humanos

3.- Recomendaciones previas

Se valorará la competencia en expresión oral y escrita

4.- Objetivos de la asignatura

- Conocer las principales características del componente fónico, de la morfología y de la sintaxis de la lengua española con atención a aspectos contrastivos entre el español y las lenguas de la especialidad.
- Aplicar de forma práctica, mediante la resolución de ejercicios, los conocimientos teóricos adquiridos.
- Familiarizar al alumno con la lectura de artículos especializados sobre cuestiones referentes a la filología y la lingüística.
- Desarrollar las capacidades que permitan la realización de trabajos de síntesis sobre cuestiones concretas del temario, así como su posterior exposición ante la clase.
- Motivar la reflexión lingüística como uno de los aspectos fundamentales de la formación filológica.
- Fomentar el interés por el estudio de los componentes fónico, morfológico y sintáctico del español como medio para conocer el uso correcto de esta lengua.
- Conocer las posibilidades que las nuevas tecnologías de la información ofrecen en el campo de la lengua española.

5.- Contenidos

TEMARIO

Bloque I: El componente fónico de la lengua española

1. Los actos de habla. El aparato fonador. Los fonemas
2. Fonemas y alófonos vocálicos. Diptongos y triptongos
3. Fonemas, archifonemas y alófonos consonánticos

Bloque II: El componente morfológico de la lengua española

1. El morfema. Morfo y alomorfo
2. Clases de morfemas
3. Morfología flexiva y morfología derivativa
4. La palabra
5. Las locuciones
6. Clases de palabras

Bloque III: El componente sintáctico de la lengua española

1. El sintagma o grupo sintáctico. Tipos de sintagmas
2. La oración: El sujeto. La composición categorial del sujeto. El sintagma nominal y su estructura
3. La oración: El Predicado. Tipos de predicado. El predicado nominal
4. El predicado verbal y sus complementos
5. Relaciones entre oraciones: coordinación y subordinación

Clases prácticas:

Todas las semanas habrá clases prácticas que se dedicarán a la resolución de ejercicios propuestos por la profesora.

6.- Competencias a adquirir

Específicas.

- CE1. Capacidad para adquirir los conocimientos teóricos y metodológicos necesarios para el trabajo de la asignatura
- CE2. Capacidad para valorar la importancia del componente fónico, del morfológico y del sintáctico de la lengua española
- CE3. Manejo correcto y eficaz de las fuentes de información en todos sus formatos
- CE4. Capacidad de exposición, razonamiento y argumentación en relación con los temas de la asignatura

Básicas/Generales
CB1. Conocimiento y manejo de las fuentes y las herramientas propias de la asignatura
CB2. Destreza en el planteamiento de un trabajo académico
CB3. Uso riguroso de la terminología propia de la asignatura
Transversales.
CT1. Capacidad crítica y autocrítica
CT2. Capacidad de trabajo en equipo
CT3. Capacidad para identificar con claridad y rigor los argumentos presentes en los textos o en las exposiciones orales

7.- Metodologías docentes

Como se observa en el punto 8, la metodología combinará las siguientes actividades:

- a. Actividades formativas presenciales:
 - Clases teóricas magistrales
 - Clases prácticas, seminarios y sesiones de debate.
 - Tutorías individuales y en grupo.
 - Trabajo personal.
 - Prueba de evaluación
- b. No presenciales:
 - Preparación de clases prácticas, seminarios y sesiones de debate.
 - Búsquedas bibliográficas.
 - Preparación de exposiciones orales.

8.- Previsión de distribución de las metodologías docentes

	Horas dirigidas por el profesor		Horas de trabajo autónomo	HORAS TOTALES
	Horas presenciales.	Horas no presenciales.		
Sesiones magistrales	26		13	40
Prácticas	- En aula	12	12	27
	- En el laboratorio			
	- En aula de informática			
	- De campo	2		2
	- De visualización (visu)			
Seminarios	4		4	8
Exposiciones y debates	12		10	24

Tutorías	2			2
Actividades de seguimiento online		6		6
Preparación de trabajos			15	15
Otras actividades (detallar)				
Exámenes	2		30	32
TOTAL	60	6	84	150

9.- Recursos

Libros de consulta para el alumno

ALARCOS LLORACH, E.: *Estudios de gramática funcional del español*, Madrid, 1970.

- *Gramática de la lengua española*, Madrid, 1994.

ALCINA, Juan y BLECUA, J.M.: *Gramática española*, Barcelona, 1975.

BELLO, Andrés: *Gramática de la lengua española destinada al uso de los americanos*, ed. de Ramón Trujillo, Madrid, 1988.

BOSQUE, Ignacio: *Las categorías gramaticales*, Madrid 1989.

- *Problemas de morfosintaxis*, Madrid, 1980.

- (2004, dir), REDES

FUNDACIÓN JUAN MARCH: *La lengua española hoy*, Madrid, 1995.

GÓMEZ TORREGO: Leonardo: *Hablar y escribir correctamente, vol. I y II*, Madrid, 2007, 2ª ed.

- *Gramática didáctica del español*, Madrid, 2002, octava edición.

MOLINER, María: *Diccionario de uso del español*, Madrid, 1983.

MORENO CABRERA, Juan Carlos: *Curso universitario de lingüística general*;

Tomo I: *Teoría de la gramática y sintaxis general*, Madrid, 1991.

REAL ACADEMIA ESPAÑOLA:

- www.rae.es

- *Esbozo de una nueva gramática de la lengua española*, Madrid, 1973.

- *Diccionario de la lengua española*, Madrid, 1992.

- *Gramática descriptiva de la lengua española*, Madrid, 1999.

- *Ortografía de la lengua española*, Madrid, 1999.

- *Diccionario Panhispánico de dudas*, Madrid, 2005

- *Nueva gramática de la lengua española*, Madrid, 2009

- *Nueva gramática básica de la lengua española*, Madrid, 2011

ROJO, Guillermo: *Cláusulas y oraciones*, Santiago de Compostela, 1978.

SECO, Manuel: *Gramática esencial del español*, Madrid, 1972.

- *Diccionario del español actual*, Madrid

10.- Evaluación

Consideraciones Generales

La evaluación se refiere a todo el curso y por ello tendrá gran importancia la predisposición al aprendizaje, la actitud de atención en clase y la participación, así como las recomendaciones que se exponen más abajo.

Criterios de evaluación

Examen:

Parte teórica: 20%

Parte práctica: 60%

Asistencia y participación: 20%

Instrumentos de evaluación

Los señalados en el apartado anterior

Recomendaciones para la evaluación.

- Utilizar la terminología apropiada
- Cuidar la expresión oral y escrita
- Argumentar las respuestas de forma razonada y completa
- Cuidar la ortografía

Recomendaciones para la recuperación.

Las mismas